



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 39,
DEL 20 AL 24 DE JUNIO DE 2022

Proyecto multigrado

Cuadernillo

"No sé dónde radica
la magia de un
maestro, si en dar
todo sin esperar
nada, o a partir de la
nada crearlo todo"



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Presentación

En la semana 39, trabajamos el proyecto llamado “La feria de las matemáticas . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____

Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Semana de las matemáticas

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades de matemáticas en forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar diario, te deseó mucho éxito y diviértete.

Lunes 20 de junio

Tema: Sucesión aritmética y Geométrica

Materiales: Tabla del 100 (cuadrícula con 100 cuadros), diversos objetos que tengas a la mano 100 y hojas con progresión geométrica.

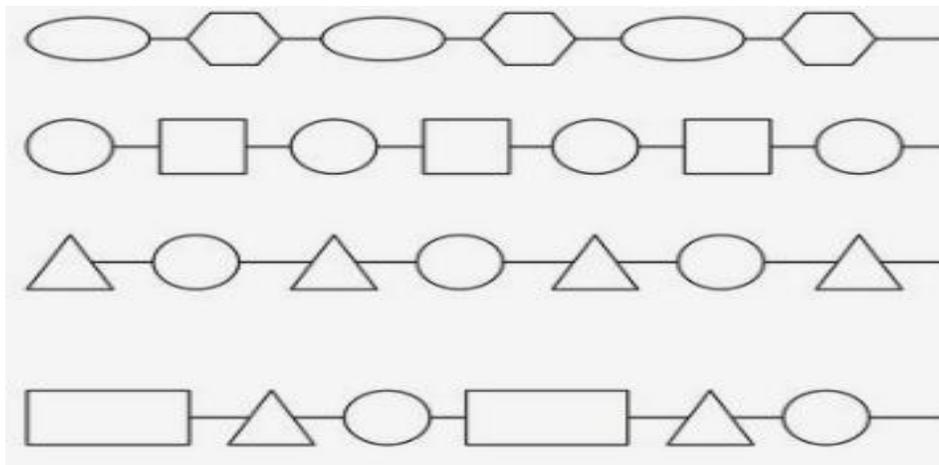
Actividades:

1. De dos en dos, de tres en tres.

Cada niño tendrá su cuadrícula con un lápiz (**anexo 1**), indicarles que deberán colocarse al inicio y deben decir los números a los que lleguen de acuerdo a la serie que se indique (de 2 en 2, 3 en 3, etc) hasta llegar al 100, y ellos los escribirán en la cuadrícula (se puede utilizar colores por cada 10 números).

2.- Sucesiones de figuras

Recortar el material de **anexo 2** y pegar en el cuaderno siguiendo las sucesiones que se indican.



Formen una sucesión diferente a las anteriores usando las figuras dadas y dibújala en tu cuaderno.



3. Busca el que falta.

Observe la secuencia y encuentre la figura que falta en el lugar dado.

a.



La figura en el lugar 18 será: _____

b.



La figura en el lugar 22 será: _____

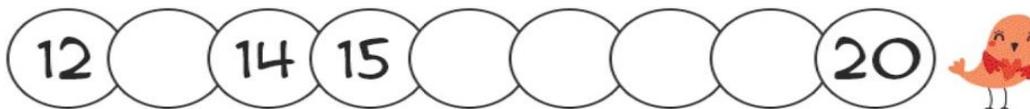
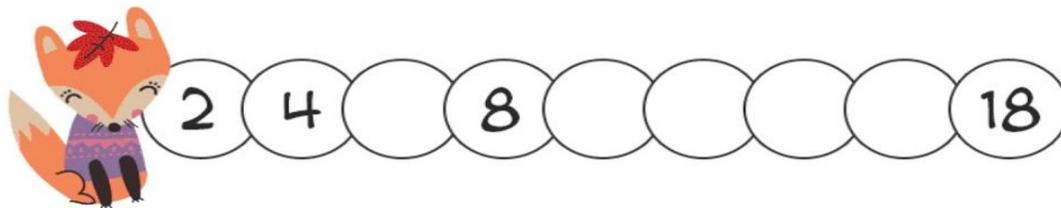
c.



La figura en el lugar 26 será: _____

4.- Números perdidos.

Descubre y anota los números que faltan en cada secuencia.





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

5.- Armemos secuencias

En parejas, armen secuencias alternadamente usando las figuras que recortaron antes, Luego pídanle a su compañero que descubra la que sigue. El que acierte más gana.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Sucesión Aritmética y geométrica			

Martes 21 de junio



Tema: Operaciones Básicas

Materiales: Pares de tarjetas con números del 0 al 9, tablero hasta el 100, diez bolas numeradas del 0 al 9, cuarenta fichas de dos colores diferentes, un juego de dardos, fichas de colores amarillo, rojo y azul (si no tienen pueden usar taparoscas) y 2 dados,

Actividades:

1.- Tarjetas de números.

Invitarlos a salir al patio con sus tarjetas y jugarán por parejas, ponerlas boca abajo y por turnos sacaran 2, con las fichas formarán cantidades, dirán en voz alta que cantidad es y las escribirán en su cuaderno. Trabajen tres rondas y al final realicen la suma de sus cantidades,

anexo 3



2.- Pelotas numéricas

Pedirles que desocupen su mochila y en un círculo. Enseguida un alumno debe aventar las bolas con números a cada uno de sus compañeros, quienes tienen que atrapar las bolas que puedan con la mochila, luego sacarlas y sumar cuántos puntos atraparon, decir la cantidad y cómo se compone, (Se puede poner música para que sea más atractivo).



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

3.- Cuadrícula numérica

En la pared colocar una cuadrícula hasta el número 100 en seguida por turnos irán lanzando dardos para atinarle a los números (si no tienen dardos pueden usar papel húmedo), en su cuadrícula marcarán el número al que le atinaron, hacer tres rondas (según consideren), al final hacer la suma de los puntos que obtuvieron.

Sugerencia: hacer la cuadrícula en un cartón grueso.

4.- Serpientes y escaleras de sumas y restas.

- Imprimir el **anexo 4**.
- Reunirse en equipo de 3 o 4 integrantes.
- Lanzarán el dado para ver quien inicia el juego y el orden que seguirán.
- Lanzan por turnos el dado y avanzan de acuerdo a los puntos que caigan.
- Al llegar al recuadro correspondiente resuelven la operación marcada, si es correcta se quedan ahí, si no retornan al lugar donde estaban.
- Si caen en la casilla de serpiente, bajas si resuelves la operación correctamente subes a tu lugar.
- Si caes en la casilla de escalera subes, si resuelves la operación correctamente, te quedas ahí, de lo contrario regresas al lugar de abajo.
- Gana el que llegue primero a la meta.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operaciones básicas			

Miércoles 22 de junio



Tema: Trazo de figuras

Materiales: Un tangram, dados, espejos, y gises de colores, pinturas, hojas. cinta maskingtape.

Actividades:

1.- Figuras con mi cuerpo.

- Formen un círculo con todos los miembros del grupo.
- Cada integrante coloca al frente el antebrazo de una mano y la otra mano atrás de su cuerpo.(el antebrazo será un lado de la figura).

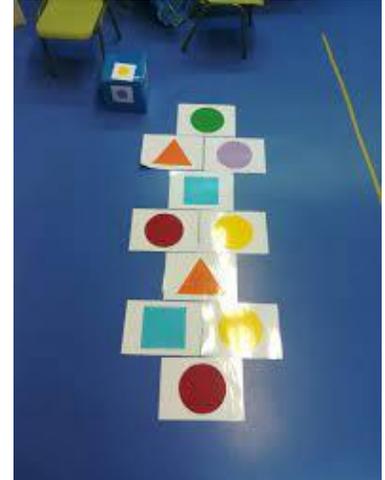


Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

- El docente señalará el nombre de una figura y los alumnos la formarán usando su antebrazo. (También puede señalar número de lados, ejemplo: Formen una figura de 3 lados)

2.- Figuras en el piso.

- Se pintarán previamente figuras geométricas de tamaño regular dispersas en el piso del patio o salón, También pueden formarse con cinta maskingtape.
- El docente dirá las características de la figura, el nombre, número de lados, etc. Y los alumnos correrán a colocarse en la figura correspondiente.
- El alumno o alumnos que pierdan darán las características de la siguiente figura.



3.- Tangram

- Recortar el tangram de material de **anexo 5**, construir una montaña y un pino, en voz alta, describir la imagen y dar a conocer qué otras figuras se pueden construir.
- Utilizando de nuevo el tangram, formar un triángulo y pegarlo en la pared, colocar el espejo al frente y visualizar el tamaño de la figura que se reproduce, enseguida dibujarla en el cuaderno y escribir sus características.

Variante; formar otras figuras y colocar de nuevo el espejo cada uno dirá qué características tiene.

4.- Avioncito de figuras.

- En el piso marcar un avioncito pero de figuras geométricas.
- Enseguida realizar el dado del material de **anexos 6**.
- Formarse en una fila y cada uno, por turnos, lanzará su dado en el piso y de acuerdo al número que salga saltar sobre el avioncito.
- Señale las características de la figura a la que llegue (Las figuras pueden cambiar de acuerdo al o los grados que se atienden).
- Deberán avanzar y retornar a la figura inicial.

Variante: Pueden señalar objetos con las formas en las que vayan cayendo. También pueden usar un dado con las figuras del avioncito y sólo saltar en las figuras que tengan la forma que cayó en el dado.



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Tema: Unidades, decenas y centenas

Materiales: Recetas, hojas blancas, tijeras, etiquetas, monedas, productos y utensilios para elaborar una receta, palitos y cucharas, cuchillitos sin filo.

Actividades:

1.- La tiendita

- Dialogar en el grupo que ahora se elaborará una receta en equipos, (proporcionada por el docente de acuerdo a los productos que haya recaudado previamente).
- Organizar en el cuaderno la receta, señalando el título, ingredientes, procedimiento y dibujos de la receta y leerlas en voz alta.
- Enseguida cada uno elaborará sus billetes y monedas con las hojas blancas. (También puede usar impresos)
- Poner previamente una tiendita de productos para comprar lo que se necesita para la receta o las recetas.
- Se organizarán para saber quién o quienes venden y con los billetes cada uno pasará a comprar.
- Después de comprar completarán una tabla como la de abajo para anotar los costos.

Nombre del ingrediente	Cantidad	Costo	Total
Manzana	3	\$3 /	\$9

- Después de realizar la suma total, anotarán los resultados en hojas blancas de acuerdo a lo que gastaron en los productos, compartirán la información y la pegará en un lugar visible.
- Cada equipo debe elaborar su receta, e ir anotando las cantidades a utilizar (1, manzana, 1 plátano, 1/4 de uvas etc.), pedirles tengan cuidado para no poner de más o de menos.
- Al final salir al patio y convivir para degustar la receta.



2.- El cajero

Jugarán el cajero en equipos usando fichas de colores (amarillo, rojo y azul) y dos dados.

Primero repasarás las reglas del juego, porque recordarás que en todos los juegos hay reglas que te ayudan a participar con orden y así disfrutas más la actividad que estás realizando.

- Se integrarán en equipos de 4 compañeros y nombrarán a uno que será el cajero, quien tendrá todas las fichas de colores en una caja.



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

- Cada ficha tiene un valor de acuerdo al color:



100



10



1

- Por turnos cada integrante lanzará los dos dados, el número de puntos que salga es la cantidad de monedas azules que debe recibir del “Banco”.
- Lo importante, es que si reúnes 10 fichas azules debes intercambiarlas por una ficha roja, es decir regresas las 10 fichas azules al “Banco” y te entregarán una roja.
- Después de varios turnos, al juntar 10 fichas rojas la podrás intercambiar por una amarilla que vale 100 puntos.
- Después de varias rondas contarán los puntos que obtuvo cada integrante del equipo y los anotarán en la siguiente tabla para determinar quién tuvo más y menos puntos:

integrantes	cantidad	centena	Decena	unidad
1				
2				
3				
4				

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Orientación espacial.			
	Trazo de figuras planas			
	Identificación de figuras geométricas			
	Sucesión aritmética y geométrica.			

Lengua materna	Instructivos			
Matemáticas	Operaciones básicas			
	Medidas de peso			
Formación cívica y ética	Reglas de convivencia			

Jueves 23 de junio

Tema: Cálculo mental

Materiales: Loterías, memoramas, tangram, billetes, sepientes y escaletas, pirinolas, dados, gises de colores, y medallas, dulces o premios.

Actividad: Feria de las matemáticas

1.- Dialogar previamente con los padres de familia y todos los alumnos de la escuela, ya que se realizara una feria de las matemáticas, buscar los espacios amplios, para poner las estaciones de juegos, de acuerdo al material que se tenga.(puede decorarse el lugar para que este llamativo), colocar un letrero en cada estación.

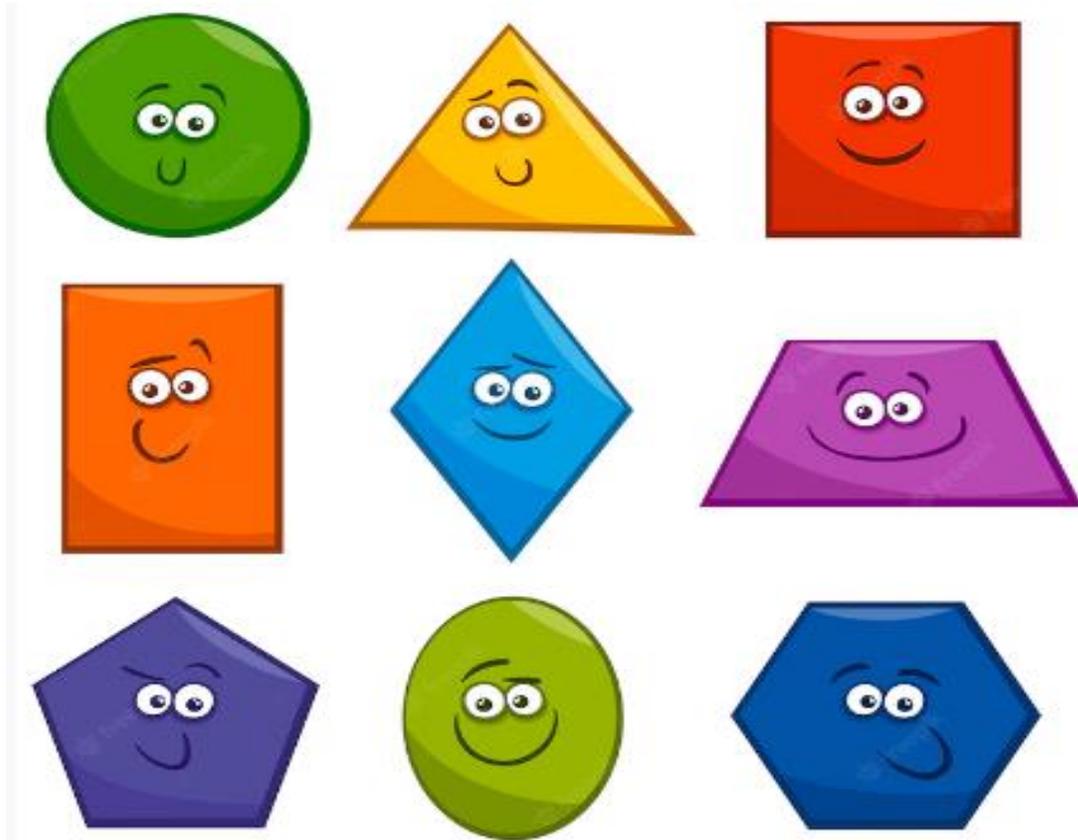
2.- Organizarse en equipos papas y alumnos, ponerles un nombre o número, indicarles que cada equipo pasará un tiempo determinado a cada estación para realizar la actividad, o juego, todos pasaran a todas las estaciones.

3.-Para finalizar se les dará una medalla, dulces o premio por haber concluido la semana de matemáticas.

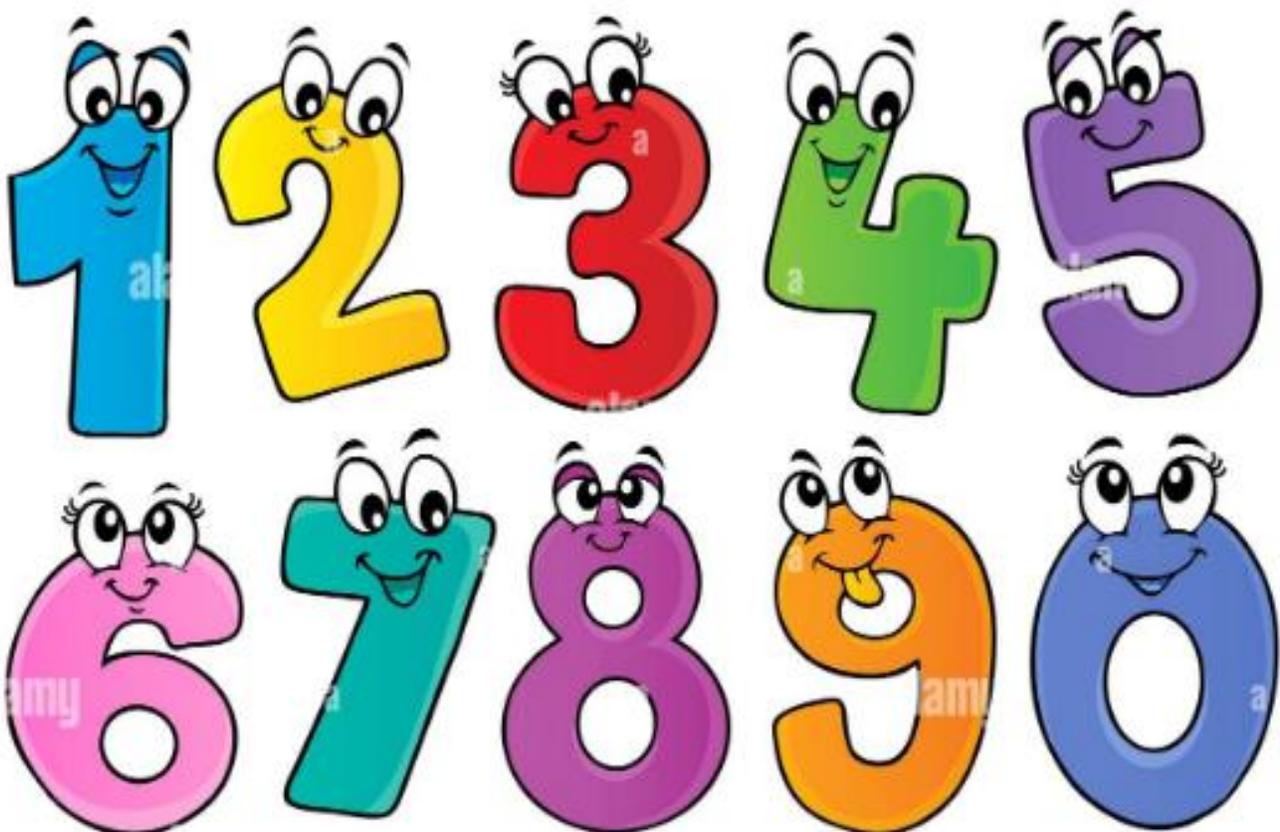
Opciones de juegos:



Anexo 2

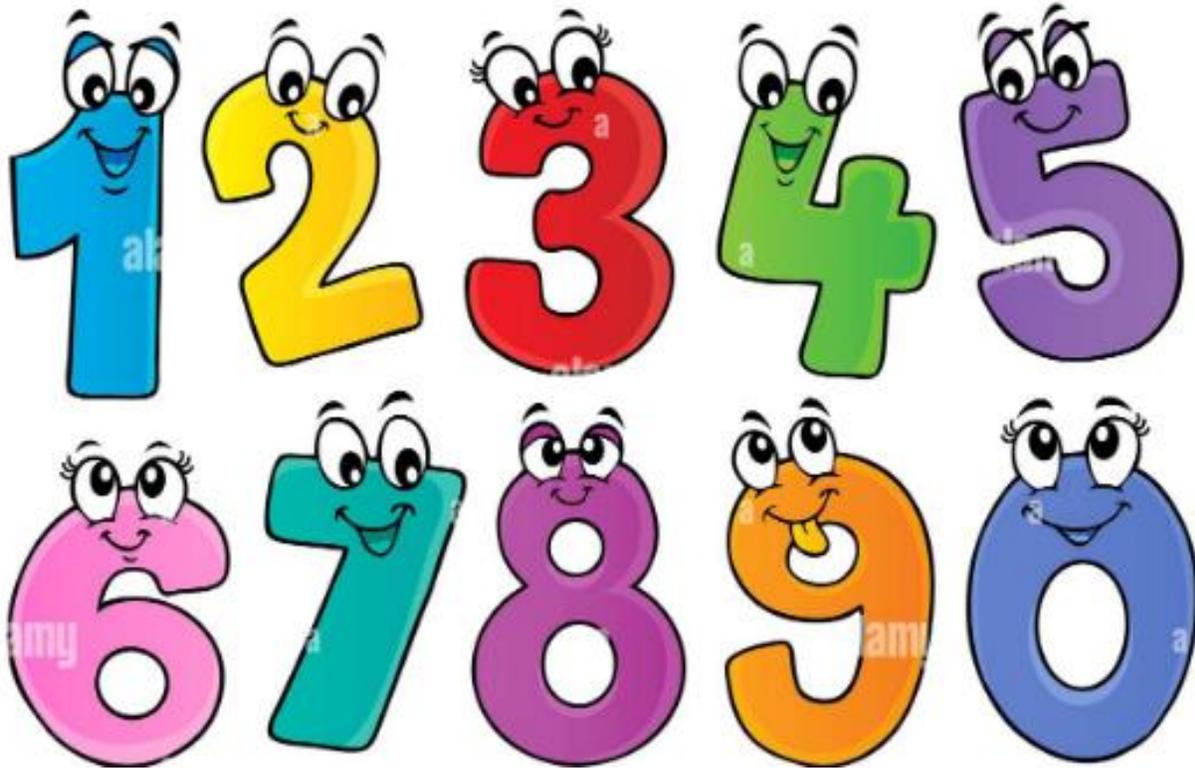


Anexo 3





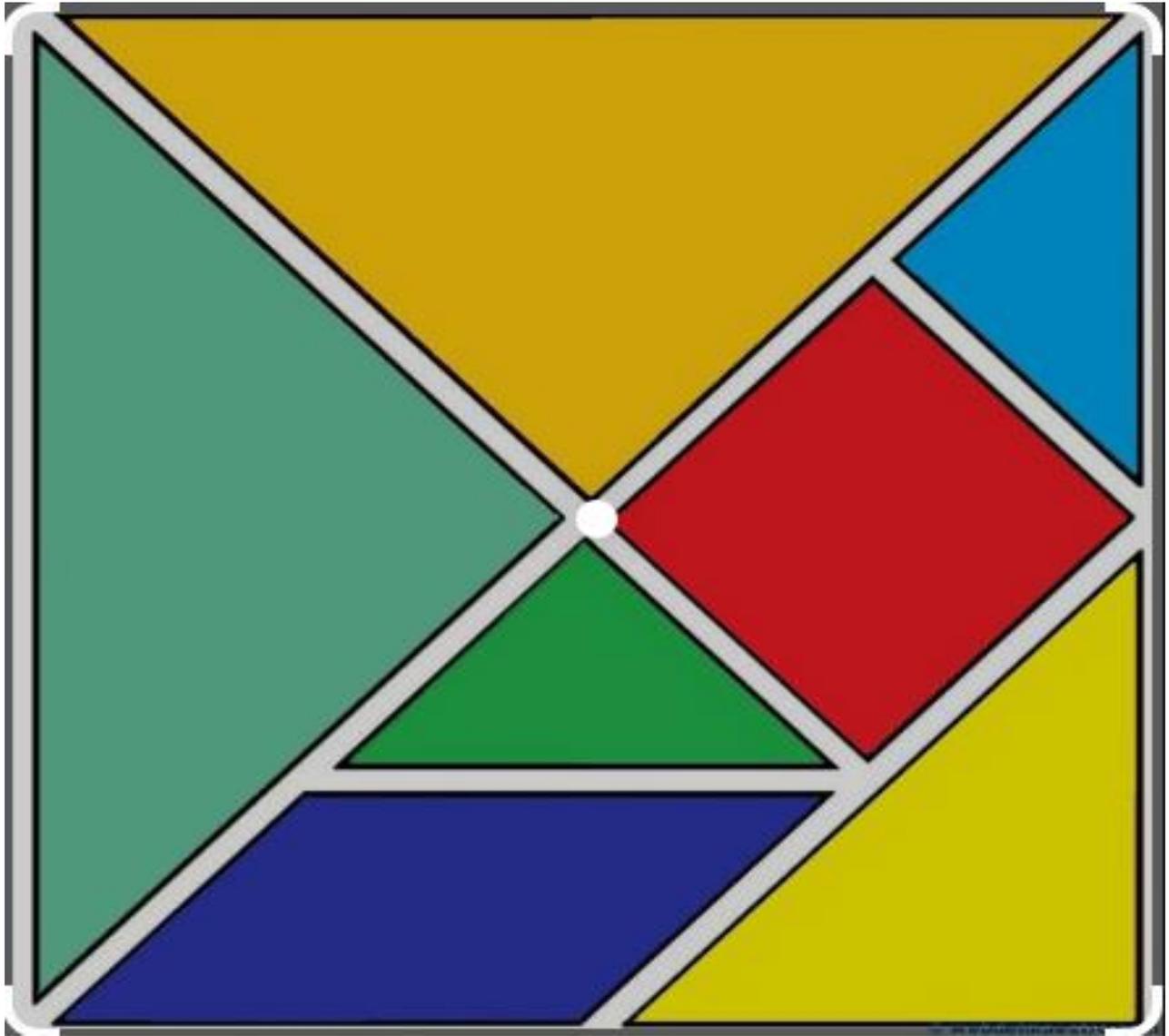
Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Anexo 5





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Anexo 6

